

عنوان مقاله:

تدریس فعالی و موثر بر پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان

محل انتشار:

همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

سکینه رئیسی ماکبانی - کارشناسی جغرافیا دبیر مطالعات اجتماعی

خلاصه مقاله:

این پژوهش به منظور بررسی تاثیر شیوه های مطالعه بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان صورت پذیرفت آزمودنیهای این پژوهش شامل ۸۰ نفر از دانش آموزان دختر سال اول متوسطه شهرستان بناب در سال تحصیلی ۱۳۹۵-۹۶ بودند. که بوسیله روش نمونه گیری تصادفی ۳ مدرسه انتخاب شد و از هر مدرسه، یک کلاس به صورت تصادفی انتخاب گردید. دو کلاس به عنوان گروه آزمایش و یک کلاس به عنوان گروه گواه انتخاب شدند ابتدا از آزمودنی های هر سه گروه پیش آزمونی اجرا شد و سپس آموزش روشهای مهارتهای مطالعه بر روی گروه ها ی آزمایشی در مدت ۸ جلسه ۴۵ دقیقه ای اجرا گردید و در پایان پس از آزمون اجرا شد در این پژوهش مهارتهای مطالعه به عنوان متغیرمستقل پیشرفت تحصیلی به عنوان متغیر وابسته در نظر گرفته شد. برای آزمون فرضیه های پژوهشی از آزمون t همبسته و ANCOVA استفاده شد. نتایج تحقیق نشان داد که بین میزان یادگیری دانش آموزان آموزش دیده به شیوه مهارتهای مطالعه، با گروه کنترل تفاوت معنی داری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

مهارتهای مطالعه، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان متوسطه.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1255851>

