

عنوان مقاله:

جهت های جغرافیایی مطالعات اجتماعی پایه چهارم ابتدایی

محل انتشار:

همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

سلیمان دسترنج - دبستان امام خمینی کلاهی، شهرستان میناب

منوچهر کریمی فردیان - دبستان امام خمینی کلاهی، شهرستان میناب

حسن دهقانی فارغانی - دبستان امام خمینی کلاهی، شهرستان میناب

رسول ملاحی - دبستان امام خمینی کلاهی، شهرستان میناب

خلاصه مقاله:

در آموزشگاه ابتدایی امام خمینی کلاهی مدیریت و همکاران این آموزشگاه تصمیم گرفتند که در برنامه درس پژوهی شرکت نمایند. باتشکیل شورای معلمان چالش های هر پایه مشخص شد و در پایان جلسه تصمیم گرفته شد که باتوجه به مباحث جذاب مطالعات چهارم جهت های جغرافیایی به عنوان موضوع درس پژوهی انتخاب شود. ابتدای آموزشگاه هدف انتخاب شدند از اولیای دانش آموزان رضایت نامه جهت حضور در اجرای طرح اخذ گردید این دانش آموزان ۲۵ نفر بودند. سپس ضمن تقسیم کار و مشخص نمودن نقش اعضا گروه درس پژوهی با رضایت کامل همکاران جهت ایفای نقش و قیلمبرداری به شرح زیر انتخاب شدند. با همکاری گروه طرح درس اولیه باتوجه به سند تحول بنیادین تنظیم گردید. وسایل کمک آموزشی با همکاری مدرس و دانش آموزان تهیه شد. مطالعات اجتماعی بزرگاری تدریس اولیه مشخص و تدریس اولیه انجام شد. بعد از انجام تدریس توسط مجری آقای دسترنج توسط ناظرین حاضر در کلاس تدریس ایشان مورد نقد و بررسی قرار گرفت اشکالات کار مشخص شد و با بازبینی فیلم توسط مدرس محترم اشکالات کار مشخص شد. سپس با همکاری اعضا گروه طرح درس دوم تهیه روشها و راهکارهای نوین انتخاب و مجددا تدریس در کلاس صورت گرفت.

کلمات کلیدی:

جغرافیا، درس پژوهی، چهارم، روستای کلاهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1255854>

