

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین فرهنگ سازمانی و توسعه حرفه ای معلمان

محل انتشار:

همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

سمیرا ساعد - کارشناسی آموزش ابتدایی، آموزگار ابتدایی، آموزش و پرورش ناحیه دو سنندج

خلاصه مقاله:

تاثیر فرهنگ سازمانی بر اعضای سازمان به حدی است که میتوان با بررسی زوایای آن، نسبت به چگونگی رفتار، احساسات، دیدگاه ها و نگرش اعضای سازمان پی برد و واکنش احتمالی آنها را در قبال تحولات مورد ارزیابی، پیشبینی و هدایت کرد. با اهرم فرهنگ سازمانی، به سادگی میتوان انجام تغییرات را تسهیل کرد و جهتگیری های جدید را در سازمان پایدار کرد و به توسعه حرفه ای اعضای سازمان کمک کرد. لذا، فرهنگ سازمانی برچسبی اجتماعی است که از راه ارزشهای مشترک، تدابیر نمادین و آرمانهای اجتماعی، اعضای سازمان را به هم می پیوندد. با توجه به ماهیت این پژوهش که به دنبال بررسی رابطه بین فرهنگ سازمانی و توسعه حرفه ای معلمان میباشد، از لحاظ هدف کاربردی و از لحاظ روش، توصیفی از نوع همبستگی میباشد. جامعه مورد مطالعه پژوهش را دانش آموزان شهر سنندج تشکیل داد. که ۱۰۰ نفر به شیوه نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. در این پژوهش، برای جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه فرهنگ سازمانی فی و دنیسون (۲۰۰۷)، پرسشنامه توسعه حرفه ای معلمان ایوبی (۱۳۹۳)، استفاده شد. و پایایی آن از طریق آلفای کرونباخ محاسبه شد به ترتیب ۰/۷۸ و ۰/۸۰ بود و روایی آن از طریق نظرخواهی از اساتید و متخصصان تایید گردید. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از آزمونهای آماری از شاخص های آمار توصیفی (میانگین و انحراف معیار) و آمار استنباطی (کولموگروف اسمیرونوف، ضریب همبستگی پیرسون) استفاده شد. نتایج نشان داد، میزان ضریب همبستگی پیرسون رابطه بین فرهنگ سازمانی و توسعه حرفه ای معلمان (۰/۶۹۴) مقدار قوی و مثبت و دارای جهت مستقیم میباشد، یعنی با افزایش میزان فرهنگ سازمانی، توسعه حرفه ای معلمان افزایش می یابد و بالعکس.

کلمات کلیدی:

فرهنگ سازمانی، توسعه حرفه ای ، معلمان، مدارس.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1255865>

