

عنوان مقاله:

نقش ارزشیابی توصیفی در یادگیری دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

سمیه اکبری پور - کارشناسی ارشد مدیریت بازرگانی سمت کارشناس کانون فرهنگی تربیتی شهید ذاکری قشم

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور بررسی روش های سنجش در ارزشیابی کیفی انجام شده است. در این مقاله سعی شده نگاهی کوتاه و گذرا در ارزشیابی کیفی یا توصیفی داشته باشیم. اطلاعات مورد نیاز پژوهش از طریق تحقیق میدانی و کتابخانه ای جمع آوری گردیده است. در این مقاله، ابتدا در خصوص معرفی ارزشیابی توصیفی - کیفی و اهداف آن و اعتبار و اهمیت ارزشیابی تکوینی و دسته بندی ارزشیابی ها با توجه به ضرورت و ارتباط داشتن این ارزشیابی با ارزشیابی توصیفی سعی شده تا اهداف و اهمیت ارتباط آن بیان شود؛ درباره ی تغییر و تحول های ایجاد شده در نظام ارزشیابی توسط این طرح بحث می شود. بعد از این موارد به بررسی ارزشیابی کمی و کیفی و همچنین در این مقاله، ضمن بیان ویژگی های طرح ارزشیابی توصیفی، به موفقیت هایی که اجرای این طرح به همراه داشته است، اشاره شده است. در قسمت پایانی مقاله، ضمن بیان ابزار و روش های سنجش در ارزشیابی توصیفی و راهکارهای مناسب جهت چگونگی استفاده از ابزارها و نتایج به معرفی برخی از روش های سنجش در امر ارزشیابی توصیفی پرداخته که از جمله این موارد می توان به برگ ثبت مشاهدات، آزمون عملکردی، پوشه کار، چک لیست و..... اشاره کرد.

کلمات کلیدی:

ارزشیابی، ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، ارزشیابی سنتی، کیفیت، ارزشیابی کیفی (توصیفی)

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1255871>

