

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین رشد اجتماعی با سازگاری تحصیلی دانش آموزان دوره ابتدایی

محل انتشار:

همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

سمیه ایرانی - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، آموزگار ابتدایی، آموزش و پرورش شهرستان مریوان

خلاصه مقاله:

هدف نظام تعلیم و تربیت، در هر جامعه سعادت و پیشرفت دانش آموزان است. بی شک سازگاری تحصیلی از مسائل مهمی است که سلامت عاطفی، اجتماعی و رشد اجتماعی و پیشرفت دانش آموزان در گرو آن است. برای رسیدن به این خواسته باید عوامل تاثیرگذار بر آن را بررسی و شناسایی کرد. چرا که سازگاری تحصیلی با زندگی فردی، اجتماعی، شغلی و نظایر آنها مرتبط است. چنانچه این نوع سازگاری با موفقیت صورت گیرد، فرد چشم انداز مثبتی به دیگر جوانب زندگی خواهد داشت. به عبارتی موفقیت در سازگاری تحصیلی رشد و تعالی در دیگر جوانب و دوره های زندگی را به دنبال خواهد داشت. با توجه به ماهیت این پژوهش که به دنبال بررسی رابطه رشد اجتماعی با سازگاری تحصیلی دانش آموزان میباشد، از لحاظ هدف کاربردی و از لحاظ روش، توصیفی از نوع همبستگی میباشد. جامعه مورد مطالعه پژوهش را دانش آموزان شهر مریوان تشکیل داد. که ۱۲۰ نفر به شیوه نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. در این پژوهش، برای جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه رشد اجتماعی و ایتزمن (۱۹۹۰)، پرسشنامه سازگاری تحصیلی سین ها و سینگ (۱۹۹۳)، استفاده شد. و پایایی آن از طریق آلفای کرونباخ محاسبه شد به ترتیب ۰/۷۴ و ۰/۷۷ بود و روایی آن از طریق نظرخواهی از اساتید و متخصصان تایید گردید. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از آزمونهای آماری، از شاخصهای آمار توصیفی (میانگین و انحراف معیار) و آمار استنباطی (کولموگروف اسمیرونوف، ضریب همبستگی پیرسون) استفاده شد. نتایج نشان داد، میزان ضریب همبستگی پیرسون رشد اجتماعی با سازگاری تحصیلی دانش آموزان ($r=0/736$) مقدار قوی و مثبت و دارای جهت مستقیم میباشد، یعنی با افزایش میزان رشد اجتماعی با سازگاری تحصیلی دانش آموزان افزایش مییابد و بالعکس.

کلمات کلیدی:

رشد اجتماعی، سازگاری تحصیلی، دانش آموزان، دوره ابتدایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1255872>

