

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین صلاحیت های حرفه ای معلمان و مدیریت کلاس

محل انتشار:

همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

سمیه جعفری درگیری - کاردانی تربیت بدنی، آموزگار پایه دوم ابتدایی، استان هرمزگان، شهرستان رودان

مصطفی سالاری - کارشناسی علوم تجربی مدیریت دبستان، استان هرمزگان، شهرستان رودان

خلاصه مقاله:

مدیریت کلاس درس از سوی معلم برای ایجاد نظم و انضباط، مطلوب کردن تدریس و ایجاد یادگیری در دانش آموزان کلاس درس انجام می گیرد؟ چنانچه مدیریت کلاس به خوبی انجام نگیرد، فرایند تدریس و یادگیری با مشکل مواجه خواهد شد؟ یکی از عوامل موثر بر مدیریت کلاس صلاحیت های حرفه ای معلمان می باشد. هدف از پژوهش حاضر تبیین رابطه صلاحیت های حرفه ای معلم و توانایی وی در مدیریت کلاس بود. روش پژوهش همبستگی و جامعه آماری شامل کلیه معلمان شهرستان رودان بود. نمونه آماری ۵۰ نفر از این افراد بودند که به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب و به صلاحیت های حرفه ای و خودکارآمدی معلم در مدیریت کلاس پاسخ دادند. داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS و ضریب همبستگی پیرسون تجزیه و تحلیل گردید. نتایج نشان داد که بین صلاحیت های حرفه ای معلمان و مدیریت کلا رابطه مثبت معنیداری وجود دارد و ابعاد صلاحیت های حرفه ای قادر هستند به طور مثبت و در سطح ۰/۰۱ خودکارآمدی معلم را مدیریت کلاس درس پیش بینی می کنند.

کلمات کلیدی:

صلاحیت های حرفه ای، معلم، کلاس درس، مدیریت کلاس.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1255873>

