

عنوان مقاله:

بررسی نقش نظام آموزش و پرورش در فرایند های آموزشی مولفه های پدافند غیر عامل

محل انتشار:

همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سیاوش رامین فر - کارشناسی علوم تربیتی

حسن خزائی علی آباد - کارشناسی علوم تربیتی

مازیار علی پور - دانشجوی ارشد مدیریت

خلاصه مقاله:

بحث پدافند غیر عامل بدون استفاده از سلاح، مجموعه اقداماتی را است تا در جنگ های نظامی، اقتصادی و فرهنگی در معرض کمترین آسیب قرار گیریم. نباید دانش آموزان و خانواده ها نسبت به پدافند غیر عامل نگاه صرفا نظامی داشته باشند. آموزش پدافند غیرعامل در مدارس فرصت آشنایی بیشتر دانش آموزان را فراهم می سازد. آگاه سازی و مقاوم سازی فرهنگی و اجتماعی جامعه نسبت به تهدیدهای جنگ نرم دشمن باید نوک پیکان استراتژی پدافند غیر عامل باشد. بر همین اهم نیز نهاد های آموزش و پرورش به عنوان نهادی که تعلیم و تربیت نیرو های یک کشور را بر عهده دارند و به عنوان آینده سازان کشور، بهترین و شایع ترین سیستم و نیرو ها در نظام تعلیم و تربیت هستند که با توجه به شرایط و وضعیت حال حاضر دنیا و تهدیدها و دشمنی های مختلف استکبار جهانی، میتوانند مخاطبین میلیونی خود اعم از دانش آموزان و اولیاء آنان را با مفاهیم و اهمیت پدافند غیر عامل به عنوان یک اصل حیاتی و تعیین کننده آشنا سازند. در این پژوهش ضمن پرداختن به مفهوم کلی پدافند غیر عامل، اهمیت و اهداف و کارکردهای آن، و انواع خطرات مادی و معنوی و فرهنگی و... و خسارات مالی و جانی و ایمنی که میتواند سیستم آموزش و پرورش و امنیت نظام تعلیم و تربیت را تهدید کند، بررسی گردیده است.

کلمات کلیدی:

پدافند غیر عامل، مدارس، مراکزآموزشی و پرورشی، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1255895>

