

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب هدیه های آسمان هفتم متوسطه از منظر فعال و غیرفعال بودن براساس روش ویلیام رومی در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰

محل انتشار:

همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

وحیده شاهسونی - دانشجوی کارشناسی آموزش عربی دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر تحلیل محتوای کتاب هدیه های آسمان پایه ی هفتم متوسطه اول (متن، پرسشها و تصاویر) از منظر فعال و غیرفعال بودن بر اساس روش ویلیام رومی در سال تحصیلی ۱۳۹۹ - ۱۴۰۰ میباشد. جامعه ی مورد مطالعه در این پژوهش، کتاب هدیه های آسمان پایه ی هفتم بوده و جهت نمونه گیری سه نمونه از ابتدا، وسط و انتهای کتاب به عنوان نمونه، مورد بررسی و تحلیل قرار گرفت. ابزار گردآوری اطلاعات، سیاهه ی تحلیل مبتنی بر روش ویلیام رومی است که براساس مبانی نظری تهیه و روایی آن توسط متخصصان علوم تربیتی تایید شد. واحد مطالعه، درسهای مندرج در کتاب و واحد تجزیه و تحلیل متن، پرسشها و تصاویر کتاب است که بر اساس مقوله ی فعال و غیرفعال توسط فرمول ویلیام رومی تحلیل و ضریب درگیری آنها مشخص شد. نتایج به دست آمده نشان میدهد که متن کتاب هدیه های آسمان با ضریب درگیری ۱/۴۴، متنی فعال و پویاست. پرسشهای کتاب با ضریب ۰/۳۵ نشان میدهد که پرسشها غیرفعال هستند چراکه ضریب درگیری آنها در محدوده ی تعیین شده توسط ویلیام رومی قرار ندارد. تصاویر کتاب با ضریب درگیری ۱/۷۱ نشاندهدی غیرفعال و غیرپویا بودن تصاویر است و زمینه را برای فعالیت و یادگیری فعال فراهم نمیکند. بنابراین دو مقوله پرسش ها و تصاویر کتاب هدیه های آسمان پایه ی هفتم متوسطه اول در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ در محدوده تعیین شده توسط ویلیام رومی قرار نمیگیرند و به روش غیرفعال تدوین شده اند.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، هدیه های آسمان، پایه ی هفتم، فعال و غیرفعال، ویلیام رومی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1255911>

