

عنوان مقاله:

آموزش معکوس، به عنوان روش نوین آموزشی

محل انتشار:

همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

شهناز احمدی - معلم شهرستان مریوان

بهاره احمدی - معلم شهرستان مریوان

سروه بهرامی - معلم شهرستان مریوان

لیلا تاراسی - معلم شهرستان مریوان

خلاصه مقاله:

تدریس به عنوان یک جریان تعاملی بین معلم و دانش آموز، باید به شیوه ای باشد که بیشترین بازدهی را داشته باشد. امروزه متولیان آموزش به دنبال روش های نوین آموزشی فعال هستند تا دانش آموزان را برای مقابله با بحرانهای زندگی و بهره گیری از فرصت ها و توانایی ها و خلاقیت های خویش آماده سازند. آموزش معکوس یک روش نوین آموزشی است که در جریان آن، دانش آموزان محتوای درسی را در خانه و از طریق ویدئو آموخته و در کلاس به حل تمرین و رفع اشکال پرداخته می شود. محقق در این پژوهش به بررسی مفهوم دقیق تر آموزش معکوس، فعالیت های سر کلاس معکوس، مزایا و معایب این روش نوین آموزشی پرداخته است. برای تدوین مطالب از روش کتابخانه ای همراه با مقالات چاپ شده در مجلات علمی- پژوهشی، سایت های داخلی و کتب ترجمه شده استفاده شده است.

کلمات کلیدی:

تدریس، روش های نوین آموزشی، تدریس معکوس.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1255926>

