

## عنوان مقاله:

میزان اثر بخشی الگوی آموزشی گانیه بر یادگیری و یادداری درس علوم تجربی سوم

## محل انتشار:

همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسنده:

طیبه عبیدی - آموزگار، کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد نیریز

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی میزان اثر بخشی الگوی آموزشی گانیه بر یادگیری و یادداری درس علوم تجربی سوم بود. برای رسیدن به این هدف از روش آزمایشی و از طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل استفاده شد. جامعه این پژوهش تمامی دانش آموزان سوم ابتدایی دختر شهرستان بختگان و نمونه آن ۴۰ نفر از این جامعه بود که از طریق نمونه گیری خوشه ای انتخاب شدند و در دو گروه گواه و آزمایشی قرار گرفتند که برای هر دو گروه پیش آزمون، پس آزمون و آزمون یادداری اجرا شد. آموزش برای گروه گواه از طریق روش سنتی و برای گروه آزمایشی از طریق الگوی آموزشی گانیه ارائه شد. برای تحلیل داده ها در بخش آمار توصیفی، شاخص هایی نظیر میانگین و انحراف استاندارد نمرات مورد استفاده قرار گرفته است و در بخش آمار استنباطی و برای بررسی فرضیه پژوهش از آزمون تحلیل کوواریانس بهره گرفته شده است.

## کلمات کلیدی:

الگوی آموزشی گانیه، یادگیری و یادداری، علوم تجربی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1255963>

