

عنوان مقاله:

آسیب شناسی اجرای دروس به صورت آنلاین و الکترونیکی در مدارس به منظور ارتقاء کیفیت کلاس های درس

محل انتشار:

همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

علی ساجدیان - دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان علامه طباطبایی بوشهر،

شیوا خدری - دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان بنت الهدی صدر بوشهر،

خلاصه مقاله:

آموزش اینترنتی و از راه دور، حرفه جدید و فن آموزشی جدیدی را پدید آورده است. در این نوشتار این است که نشان دهد که چگونه فناوری های تبادل داده ها می تواند بر آموزش از راه دور و فن آموزش تاثیر گذاشته و به معلمان و دانشجویان در کلاس های مجازی کمک کند این نوشتار مخصوص به تاریخچه آموزش از راه دور، مسائل فعلی، نقش دولت هدای فدرال و چهار حوزه اصلاحی خاص شامل تغییر برنامه آموزشی، الگوهای جدید تعامل، تغییرات در ساختارهای سازمانی و نقش ها و فعالیت های شرکت کنندگان در فضاهای آموزشی و تجداری می پردازد. آموزش از راه دور در ۱۰ سال گذشته گسترش یافته است. دانشگاه ها و شرکت ها می کوشند تا وارد این شکل ابتکاری از آموزش شوند. کل میزان ثبت نام در اشکال مختلف آموزش از راه دور در فاصله سال های ۱۹۹۷ و ۱۹۹۸ در حدود ۱/۶ میلیارد تدر تخمین زده شده است. آموزش عالی با درآمدی بالغ بر ۲۲۵ میلیارد دلار در سال ۱۹۹۹ تبدیل به تجارتی با پیشرفت سریع شده است. به نظر می رسد که دانشگاه ها، شرکت ها و دولت ها در حال سود بردن از ایدن فضای جدید هستند.

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1256007>

