

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین سبک رهبری با یادگیری سازمانی معلمان دبیرستان های شهر اردبیل

## محل انتشار:

همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

علی میرزائی گنجگاه - فارغ التحصیل کارشناسی آموزش ابتدایی و دانشجوی روزانه کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی

زهرا ناصری - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی پردیس بنت الهدی صدر اردبیل

## خلاصه مقاله:

این پژوهش به منظور بررسی رابطه بین سبک رهبری با یادگیری سازمانی معلمان دبیرستانهای شهر اردبیل انجام شده است. روش تحقیق توصیفی، از نوع همبستگی بود جامعه آماری پژوهش را، ۵۸۲ نفر از معلمان پایه های دوم و سوم مقطع متوسطه شهر اردبیل تشکیل می داد. از این تعداد، ۲۲۵ نفر از معلمان با استفاده از جدول کرجسی و مورگان و با روش نمونه گیری تصادفی چند مرحله ای انتخاب شدند. اطلاعات مورد نیاز از طریق پرسشنامه های سبک رهبری چند عاملی باس و اولیو و پرسشنامه یادگیری سازمانی چیوا و همکاران از معلمان جمع آوری شد. روایی صوری پرسشنامه ها توسط متخصصان مورد تایید قرار گرفته و ضریب پایایی آن با استفاده از آلفای کرونباخ به ترتیب ۰/۸۲ و ۰/۸۶ به دست آمد، داده ها با استفاده از شاخص های آماری توصیفی (میانگین و انحراف استاندارد) و روش های آمار استنباطی (آزمون معناداری ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چند متغیری) تجزیه و تحلیل شد. بر اساس نتایج به دست آمده بین سبک رهبری تحول گرا با یادگیری سازمانی رابطه مثبت معناداری وجود دارد و بین سبک رهبری آزادگذار و یادگیری سازمانی رابطه منفی و معنادار وجود دارد. نتایج رگرسیون نشان داد که سبک رهبری پیش بین معنادار یادگیری سازمانی می باشد و از بین سه سبک موجود تنها سبک رهبری تحول گرا توان پیش بینی یادگیری سازمانی در جهت مثبت دارد.

## کلمات کلیدی:

سبک رهبری، یادگیری سازمانی، معلمان مقطع متوسطه.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1256010>

