

عنوان مقاله:

تحلیل محتوا کتاب علوم چهارم ابتدایی بر اساس اهداف دروس

محل انتشار:

همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

علیرضا سلطانی نظیر - دانشجو کارشناسی علوم تربیتی، مرکز آموزش عالی شهید مطهری نوشهر، دانشگاه فرهنگیان مازندران

محمدحسین بهرامپور - دانشجو کارشناسی علوم تربیتی، مرکز آموزش عالی شهید مطهری نوشهر، دانشگاه فرهنگیان مازندران

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش تحلیل محتوا کتاب علوم چهارم ابتدایی در سال تحصیلی ۱۳۹۹ - ۱۴۰۰ بر اساس طبقه بندی هدف های آموزشی در حیطه های سه گانه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی بود. روش پژوهش تحلیل محتوا بود. برای پردازش اطلاعات از روش توزیع فراوانی، درصدی برای تحلیل داده ها استفاده شد. در ابتدا امر اهداف دروس این کتاب مشخص شد سپس اهداف دروس بررسی شد و جدول مربوط به آن ترسیم شد که در آن درصد فراوانی هر حیطه مشخص شد. نتایج به دست آمده نشان دهنده این بود که حیطه شناختی بیشترین هدف را در خود دارد. پس معلمان باید به این حیطه و سطوح آن توجه بیشتری داشته باشند.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، علوم، چهارم ابتدایی، اهداف

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1256014>

