

عنوان مقاله:

میزان شناخت و آگاهی معلمان دوره ابتدایی شهرستان لردگان با نظریه های یادگیری

محل انتشار:

همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

عمران کیانی
نرگس دریاکش
خداداد دریاکش

خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش از جمله مهمترین نهادهای هر کشور است؛ لذا توجه به اقتصاد آموزش و پرورش از جمله نیازهای بنیادین دولت هاست. کشور ایران با پدیده جوانی جمعیت روبه رو است لذا توجه به امر اقتصاد آموزش و پرورش از اولویت های مهم کشور به حساب می آید. تاریخ حیات بشری نشان می دهد که انسان بدوی یا تربیت نشده، نمی تواند پاسخگوی خوبی برای نیازهای غالب خود باشد. اگر اهمیت نقش آموزش و پرورش را در بهبود و ارتقاء رفتارهای مطلوب انسانی بپذیریم به آسانی می توانیم به نقش آموزش و پرورش در اقتصاد پی ببریم. یکی از منابع اصلی برای سرمایه گذاری اقتصادی، نیروی انسانی است. اقتصاد آموزش و پرورش شاخه ای از علم است که تاریخ آن به طور رسمی به اوایل دهه ۱۹۶۰ میلادی باز می گردد. پیش از این تاریخ نیز به این موضوع پرداخته شده بود چنان که می توان گفت اولین بار آدام اسمیت در کتاب معروف خود به نام ثروت ملل در سال ۱۷۷۶ به آن پرداخته بود. اقتصاددانان مشهوری چون استرامیلین و والش نیز در نیمه نخست قرن بیستم به گسترش این رشته کمک بسیار نمودند گسترده بودن روابط میان اقتصاد آموزش و پرورش و موضوعات مذکور موجب گردیده است تا بسیاری از اقتصاددانان در این باره نظر دهند. بیشترین پیشرفت اقتصاد آموزش و پرورش و کاربرد مفهوم سرمایه انسانی، مدیون اشخاصی نظیر سیمون، تئودور شولتز، ژاکوب مینسر، گری بکر اقتصاد دانان سرشناس آمریکایی بین سالهای ۱۹۶۰ تا ۱۹۹۰ است.

کلمات کلیدی:

تاریخچه، اقتصاد، آموزش و پرورش، شیوه ی تدریس، روش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1256018>

