

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب هدیه های آسمانی پایه دوم ابتدایی بر اساس چهار شاخص فرای، گانینگ، فلش، مک لافلین

محل انتشار:

همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

غفور رنجبر - کارشناسی آموزش ابتدایی، مرکز آموزش عالی شهیدبهبشتی بندر عباس، معاون آموزشی دبستان بصیرت

فاطمه فیروزی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش دانشگاه پیام نور مرکز کرمان، آموزگار، دبستان بصیرت

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف نقد و بررسی و تحلیل محتوای کتاب هدیه های آسمانی چاپ ۹۹ از نظر میزان فعالیت و درگیری دانش آموزان با محتوای درس انجام شده است. این پژوهش دارای ماهیتی توصیفی و تحلیلی و عمدتاً مبتنی بر روش تحلیل های کمی گانینگ، فرای، فلش، مک لافلین است. از آن جایی که برنامه های درسی و آموزشی، مناسب با زندگی و نیازهای کودکان و جوانان و جامعه تهیه و تنظیم نشده اند. و توجه چندانی به آن نگردیده است این مسئله، لزوم تحلیل محتوای کتابهای درسی را نشان می دهد. هدف این مطالعه، ارزیابی و سنجش خوانایی کتاب هدیه های آسمانی دوم و سوم دبستان براساس چهار شاخص سطح خوانایی فرای، گانینگ، فلش، مک لافلین بوده است. تجزیه و تحلیل اطلاعات نشان می دهد، در پاسخ به سوال های چهار گانه این پژوهش، نتایج فرمول بیانگر این است که کتابها از نظر قدرت خوانایی در سطح پایین بوده و اصل سادگی به دشواری بویژه در قسمت هجاها در بیشتر موارد رعایت نشده است. درجه سادگی در هیچ یک از کتب بررسی شده رعایت نشده است. در کتاب دوم دانش آموزان قدرت خوانایی کتاب را دارا نیستند و سطح کتاب دوم از توانایی فراگیران بیشتر است. سطح سنی و کلاسی در هیچ یک از کتب بررسی شده رعایت نشده است.

کلمات کلیدی:

فرمول خوانایی فرای، گانینگ، فلش، مک لافلین، کتاب های دوره ابتدایی، تحلیل محتوا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1256021>

