

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب فارسی ششم ابتدایی براساس سه فرمول فرای، فلش و مک لافلین

محل انتشار:

همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

فاطمه بختیاری - کارشناسی علوم تربیتی، آموزگار ابتدایی منطقه انگوران، استان زنجان

خلاصه مقاله:

تحلیل محتوا یک شیوه پژوهشی است که برای تشریح عینی، منظم و کمی محتوای آشکار پیامهای ارتباطی به کار میرود. هدف این مطالعه، ارزیابی و سنجش خوانایی کتاب فارسی ششم ابتدایی سال ۱۳۹۹ بر اساس سه فرمول فرای، فلش و لافلین است. روش تحقیق از نوع تحلیل محتوا با روشهای مذکور بود. برای اجرای این روشها، متون ۱۰۰ کلمهای از ابتدا، وسط و انتهای کتاب انتخاب شد و برای روش مک لافلین نیز سه نمونه ۱۰ جمله ای به صورت تصادفی برگزیده شد. تجزیه و تحلیل اطلاعات نشان داد: اولاً اصل ساده به دشواری در تنظیم محتوای مطالب کتاب رعایت نشده است و نظم مشخصی در تدوین محتوا مشاهده نشد. ثانیاً قدرت خوانایی کتاب با قدرت خوانایی فراگیران تناسب زیادی ندارد و برای پایه های بالاتر مناسب تر است. ثالثاً از لحاظ توصیف سبک، جملات و هجاها در سطح دشوار و خیلی دشوار است و تخمین برحسب درجه های آموزش رسمی در حد دانشگاه و سطح بالاتر است.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، سطح خوانایی، فارسی ششم ابتدایی، شاخصهای ارزیابی فرای، فلش و لافلین.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1256027>

