

## عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتب درسی مطالعات اجتماعی دوره ی دوم ابتدایی از منظر میزان توجه و تشویق به زندگی روستایی

## محل انتشار:

همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

فاطمه عاطفی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید رجایی اصفهان

زهرا فلاح زاده - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس امیرکبیر البرز

## خلاصه مقاله:

آموزشهای توجه و تشویق به زندگی روستایی می تواند نقش موثری در بهبود و پیشرفت زندگی روستایی داشته باشد. با توجه به نقش درسی کتب مطالعات اجتماعی دوره ی دوم دبستان در این زمینه هدف پژوهش حاضر بررسی محتوای کتب مطالعات اجتماعی دوره ی دوم ابتدایی از منظر میزان توجه و تشویق به زندگی روستایی می باشد، جامعه و نمونه ی آماری کتب مطالعات اجتماعی دوره ی دوم ابتدایی میباشد، که به شیوه ی کدگذاری استقرایی اکتشافی و به روش کیفی کمی (آمیخته) انجام شده است. نتایج پژوهش نشان داد که از سه کتاب مذکور ۶ مقوله ی آب و هوای مساعد، وجود کشاورزی، صنایع دستی، محصولات دامی، جاذبه های گردشگری و شناخت بیشتر افراد بدست آمد، که به ترتیب در کتاب چهارم ۱۳/۵۹، ۱۲/۶۲، ۱۲/۶۲، ۱۲/۶۲، ۴۶/۶۰، ۱/۹۴ و در کتاب پایه پنجم به ترتیب ۲۵،۲۵،۰،۰، ۲۵/۶۴، ۵۳/۸۴، ۲۰/۵۱، درصد از مقوله ها را دارا هستند.

## کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، کتب درسی، مطالعات اجتماعی، زندگی روستایی، دوره ی دوم ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1256052>

