

عنوان مقاله:

روایت خاطرات یک معلم تاثیرگذار از دوران معلمی با تاکید بر اخلاق حرفه ای

محل انتشار:

همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

فاطمه فخارزاده - دانشجوی کارشناسی، آموزش علوم اجتماعی، دانشگاه فرهنگیان هرمزگان، مرکز فاطمه الزهرا، بندرعباس

صفورا داوری - دکتری روان شناسی، مدرس دانشگاه فرهنگیان هرمزگان، مرکز فاطمه الزهرا، بندرعباس

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بازیابی مولفه های اخلاق حرفه ای و مشخص کردن الویت بندی آنها در روایت خاطرات شغلی یک معلم تاثیرگذار انجام گرفت. پژوهش یک تحقیق کیفی و از نوع روایت پژوهی بود. گردآوری اطلاعات از طریق مصاحبه نیمه ساختار یافته روایی حضوری و تلفنی و همچنین از طریق فضای مجازی به همراه یادداشت برداری و ضبط مصاحبه انجام گرفت. مصاحبه شونده یک معلم تاثیرگذار در زندگی دانشجو معلم با ۳۲ سال سابقه ی کار در مقطع متوسطه دوم بود. بعد از انجام مصاحبه و پیاده کردن آن به شکل روایت نهایی، نسخه ی پایانی جهت اطمینان از روایی پژوهش در اختیار معلم مورد نظر قرار گرفت که با تایید ایشان روایی پژوهش نیز تایید شد. برای تحلیل داده ها از روش تحلیل مضمون یا همان استخراج مضامین برجسته روایت در قالب گزاره ها، کدهای اولیه، مقوله ها و تم یا درون مایه استفاده شد که نتیجه آن رسیدن به ۴۴ کد اولیه و ۹ مقوله مسئولیت پذیری، اشتیاق به رشد و ارتقای شایستگی، ارتباط عاطفی مناسب با دانش آموزان، ظاهر آراسته و نظم، تواضع، صداقت، قابل اعتماد بودن، مهربانی و دلسوزی و احترام در تم یا درون مایه اخلاق حرفه ای بود. نتایج پژوهش الویت و اهمیت بیشتر مقوله های قابل اعتماد بودن، مهربانی و دلسوزی و ارتباط عاطفی مناسب با دانش آموزان را نشان دادند. بنابراین با توجه به نقش محوری اخلاق حرفه ای در تاثیرگذاری و الهام بخشی معلمان، آموزش و ارزشیابی کاربردی آن برای همه معلمان پیشنهاد شد.

کلمات کلیدی:

پژوهش روایی، اخلاق حرفه ای، معلم تاثیر گذار، خاطرات شغلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1256058>

