

## عنوان مقاله:

روایتی از نحوه تعاملات یک آموزگار دوره ابتدایی با خانواده ها در آموزشهای مجازی

## محل انتشار:

همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

فاطمه قاسمی دستجردی - دانشجوی مقطع کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، اصفهان، مرکز امام خمینی(ره) کاشان

اعظم منصوری نیک - دکترای روانشناسی، مدرس دانشگاه فرهنگیان، اصفهان، مرکز امام خمینی(ره) کاشان

## خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی تعاملات معلم با خانواده های دانش آموزان و تاثیرات آن بر میزان یادگیری و بررسی پیامدهای ارتباطات در دوران آموزشهای مجازی است. این پژوهش به صورت کیفی، با رویکرد روایت پژوهی نگارش یافته است که برای جمع آوری اطلاعات و داده ها از روش مصاحبه نیمه ساختاریافته از معلم دوره ابتدایی استفاده شد. با توجه به عدم دسترسی آسان به مصاحبه شونده به دلیل شرایط کرونا، فرآیند و روند مصاحبه از طریق تماس تلفنی ثبت و انجام یافت. داده ها با استفاده از روشهای کیفی کدگذاری و مضمون یابی، تحلیل شده است که با توجه به بررسیها و تحلیلها، ۴۵ کد باز، ۱۰ کد محوری و ۵ کد انتخابی بدست آمده است. با توجه به یافته ها میتوان دریافت که روابط معلم با خانواده های دانش آموزان میتواند تاثیر عمیقی بر عملکرد مثبت دانش آموزان در راستای آموزش و یادگیری داشته باشد درحالیکه مشارکت خانواده ها در امر آموزش نیز میتواند جنبه های مثبت و حتی منفی را شامل شود. ولی باتوجه به یافته های پژوهش حاضر میتوان بیشتر بر جنبه های مثبت مشارکت اولیا و ارتباطات با معلم، در تاثیر یادگیری تاکید کرد.

## کلمات کلیدی:

تعاملات، خانواده، اولیا، مشارکت، معلم ابتدایی، آموزش مجازی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1256060>

