

عنوان مقاله:

چالش ها و فرصت های تعلیم و تربیت و فضای مجازی در عصر حاضر

محل انتشار:

همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

فرزانه بهرامی سعادت آبادی - دانشجوی کارشناسی، روانشناسی، موسسه آموزش عالی رحمان، رامسر

خلاصه مقاله:

در حال حاضر جامعه اسلامی از جامعه سنتی به سوی جامعه الکترونیک در حال حرکت است. آموزش و پرورش به عنوان یک ارگان جامعه اسلامی، برای مواجهه با این فرایند اجتماعی، سیاسی و فرهنگی وظایف مهمی را بر عهده دارد، تا بتواند فرهنگ قومی و مذهبی خود را حفظ نماید. در این زمینه بهره مندی از فضای مجازی نیز، مبتنی بر میزان بصیرتی است که در یادگیرنده وجود دارد. تمام هم و غم معلم، خانه و مدرسه باید این باشد که سه توانایی اساسی (فهم، نقد و توان تصمیم گیری) در یادگیرنده شکل بگیرد. هدف کلی از این مقاله و پژوهش بررسی تاثیر فضای مجازی در تعلیم و تربیت دانش آموزان، مزایا و معایب ارتباطات مجازی و ارائه راهکارهایی در این زمینه است. باید افزود که فضای مجازی به مثابه تیغ دو لبه است که میتواند هم کارکردهای مثبت داشته باشد و هم در ایجاد زمینه های منفی نقش موثری داشته باشد. پژوهش حاضر با رویکرد توصیفی و از نوع پژوهش مروری می باشد. که در آن تلاش میشود با مرور پژوهش های داخلی و خارجی مرتبط با تعلیم و تربیت مجازی و چالشها و فرصت های آن، مناسبترین ها را انتخاب نموده و چالشهای تعلیم و تربیت مجازی در عصر حاضر شناسایی و بررسی شوند. نتایج به دست آمده نشان داده که عمده ترین چالش های تعلیم و تربیت مجازی را میتوان در چهار دسته هویتی، فرهنگی، دینی و ارتباط اجتماعی تقسیم بندی نمود. که در هر چهار بعد علیرغم تاثیرات مثبت می تواند چالشهای متعددی از جمله بحران هویتی، ارتباط گریزی، کاهش حریم خصوصی و تجاوز به آن، کمرنگ شدن اعتقادات را در بر داشته باشد.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، تعلیم و تربیت، چالشهای فضای مجازی، فرصتها

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1256101>

