

عنوان مقاله:

بررسی نقش سبک های رهبری، هویت و دینداری معلمان بر عملکرد شغلی معلمان بخش سندرک

محل انتشار:

همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 29

نویسندگان:

محسن اقتدار بختیاری - فارغ التحصیل کارشناسی ارشد رشته تحقیقات آموزشی، دانشگاه هرمزگان

محمد مهدی حسینی - فارغ التحصیل کارشناسی ارشد رشته تحقیقات آموزشی، دانشگاه هرمزگان

صغری مرادی - فارغ التحصیل کارشناسی رشته علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان هرمزگان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور بررسی نقش سبک های رهبری، هویت و دینداری معلمان بر عملکرد شغلی معلمان بخش سندرک هرمزگان انجام گرفته است. این پژوهش در زمره پژوهش های همبستگی قرار دارد. جامعه پژوهش کلیه معلمان زن و مرد منطقه سندرک در تمامی مقاطع تحصیلی مشغول به تدریس در سال تحصیلی ۱۳۹۴-۹۵ و نمونه تحقیق شامل ۲۰۰ معلم بود که به روش تصادفی ساده و با استفاده از جدول مورگان انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها و اطلاعات از سه پرسشنامه سبک رهبری لیکرت، پرسشنامه دینداری گلاک و استارک و پرسشنامه سبک هویت برزونسکی استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده های جمع آوری شده، از رگرسیون خطی به روش همزمان و ضریب همبستگی پیرسون، استفاده و از نرم افزار آماری SPSS ۱۶ جهت تجزیه و تحلیل داده استفاده گردید. نتایج تجزیه و تحلیل فرضیه های اصلی پژوهش نشان داد، سبک های رهبری بر عملکرد شغلی معلمان نقش دارد که برای معلمان مرد همگی در سطح $p < 0.05$ معنی دار بود. و برای معلمان زن، سبک های رهبری خیرخواهانه و مشورتی در سطح $p < 0.05$ و سبک های رهبری مستبدانه و مشارکتی در سطح $p < 0.05$ معنی دار بود. متغیر دوم (سبک هویت) فقط بر عملکرد شغلی معلمان زن نقش داشت که در سطح $p < 0.05$ معنی دار شد ولی متغیر دوم (سبک هویت) برای معلمان مرد معنی دار نبود. در متغیر (دینداری)، نتایج نشان که دینداری معلمان بر عملکرد شغلی آنان نقش دارد و در هر دو گروه معلمان زن و مرد دینداری قوی در سطح $p < 0.05$ و دینداری متوسط در سطح $p < 0.05$ معنی دار شد. در فرضیه چهارم نشان داده شد که هر سه متغیر، سبک های رهبری، هویت و دینداری باهم بر عملکرد شغلی معلمان نقش دارند و برای هر دو گروه معلمان زن و مرد در سطح $p < 0.05$ معنی دار شد. نتایج تجزیه و تحلیل ضرایب رگرسیون نیز مشخص کرد که هر چهار متغیر، سبک های رهبری، هویت و دینداری و همچنین هر سه متغیر (سبک های رهبری، هویت و دینداری) به طور کلی از لحاظ آماری معنادار شدند و توانستند عملکرد شغلی معلمان زن را پیش بینی کنند و برای معلمان مرد نیز به جز متغیر دوم (سبک هویت)، تمامی متغیرها از لحاظ آماری معنادار شدند و عملکرد شغلی معلمان مرد را پیش بینی کردند.

کلمات کلیدی:

سبک های رهبری، هویت، دینداری معلمان و عملکرد شغلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1256174>

