

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش مداخلات روانشناسی مثبت گرا بر هویت یابی دانش آموزان دختر دبیرستان های شهرستان کوثر

محل انتشار:

همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

محمد علیپور - آموزگار آموزش و پرورش شهرستان کوثر

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، بررسی تاثیر آموزش مداخلات روانشناسی مثبت نگر بر هویت یابی دانش آموزان دختر دبیرستانی شهر کوثر در سال تحصیلی ۱۳۹۱-۹۲ بود. تحقیق حاضر از نوع کاربردی و روش آن نیمه آزمایشی است. جامعه ی آماری این پژوهش را کلیه ی دانش آموزان دختر مقطع دبیرستان و پیش دانشگاهی در شهر کوثر تشکیل میدادند که در سال تحصیلی ۱۳۹۱-۹۲ مشغول به تحصیل بودند. نمونه ی آماری بالغ بر $N=40$ نفر بود که با استفاده از روش تصادفی خوشه ای چند مرحلهای انتخاب شدند. برای گردآوری اطلاعات علاوه بر استفاده از روش کتابخانه ای، از ابزار پرسشنامه نیز استفاده شد. مقیاس های مورد استفاده در این پژوهش، پرسشنامه سبک هویت برزونسکی بود و از بسته ی آموزشی مداخلات روانشناسی مثبت نیز جهت آموزش و تاثیر آن بر هویت استفاده گردید. نتایج نشان داد که داشتن دیدگاه مثبت و یادگیری روشهای مثبت نگر میتواند هویت نوجوانان را تا حد زیادی افزایش دهد.

کلمات کلیدی:

روانشناسی مثبت گرا، هویت یابی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1256192>

