

عنوان مقاله:

بررسی میزان اثربخشی فضای مجازی (شاد، واتس آپ و...) در یادگیری دانش آموزان مقطع ابتدایی

محل انتشار:

همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

مژگان حبیبی - دانشجوی ارشد زیست شناسی دانشگاه اصفهان، دبیر زیست شناسی

اشکان حبیبی - کارشناسی مهندسی عمران

خلاصه مقاله:

با شیوع پاندمیک ویروس کرونا، کلاسهای مجازی، زیربنای آموزش را در سراسر دنیا پایه گذاری کردند. ویروس کووید ۱۹- در یک چشم بر هم زدن، نگاه جهان را به آموزش تغییر داد. بهنحویکه در حال حاضر، آموزش در مدارس به صورت مجازی پیگیری میشود. آموزش مجازی، فراگیری خلاقانه ای است که در تغییر پروسه آموزش و یادگیری و مدیریت اطلاعات، نقش کلیدی و محوری دارد. هدف از این مطالعه بررسی میزان رضایت و اثرگذاری آموزش مجازی در یادگیری دانش آموزان مقطع ابتدایی در دوران شیوع کرونا می باشد. روش این بررسی به صورت مروری - تشریحی است که جمع آوری اطلاعات و داده ها از طریق مطالعات کتابخانه ای و جستجو در مقالات منتشرشده و استفاده از تجارب دبیران مربوطه، بوده است. از آنجایی که امروزه افراد بیشتر زمان خود را صرف شبکه های اجتماعی می کنند، می توان گفت که دانش آموزان نیز از این قاعده مستثنا نیستند و شبکه های اجتماعی در بین آنها از محبوبیت زیادی برخوردار است؛ بنابراین چنانچه استفاده از این فضا به درستی مدیریت شود به بالا بردن سطح علمی و یادگیری دانش آموزان کمک شایان توجهی می کند. درواقع این روش یادگیری نه تنها باعث افزایش استفاده از حافظه بلندمدت میشود بلکه منجر به صرف جویی در زمان کلاس و دانش آموزان میشود. ازاینرو آموزش مجازی یکی از اثرگذارترین روشهای یادگیری در عصر حاضر میباشد.

کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، یادگیری، مقطع ابتدایی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1256277>

