

عنوان مقاله:

بررسی نقش یادگیری سیار در بهبود کیفیت فرایند یاددهی- یادگیری دانش آموزان دوره ابتدایی

محل انتشار:

همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مهدی شیرپور - کارشناسی ارشد دانشگاه اصفهان

طیبه آذری - دانشجو دکترا دانشگاه آزاد بندرعباس

زینب استادی - کارشناسی دانشگاه پیام نور بندرلنگه

خلاصه مقاله:

یکی از مهم ترین چالش هایی که از گذشته تا به امروز مورد توجه متخصصان و صاحب نظران تعلیم و تربیت بوده، کیفیت آموزش است. یکی از راه های شناخته شده و موثر برای بهبود کیفیت آموزش و یادگیری کودکان و نوجوانان استفاده از فناوری نوین سیار است، که طی چند سال گذشته مورد توجه متخصصان و کارشناسان آموزشی قرار گرفته است. فراگیر بودن، انعطاف پذیری، سهولت دسترسی و قابلیت های متنوع فناوری های سیار، آنها را با ارزش و در زمان های کنونی ضروری می کند این فناوری ها، امروزه محبوبیت زیادی در بین دانش آموزان پیدا کرده اند استفاده از این فناوری ها باعث افزایش انگیزه، اشتیاق، همکاری و فعالیت های مشترک بین دانش آموزان و معلم می شود که این امر منجر به کسب بهتر و سریعتر مفاهیم، مهارت ها شده است. با این حال، آنها جز پتانسیل های کم تر استفاده شده در فرایند آموزش و یادگیری هستند. این مقاله به بررسی شواهد تجربی در مورد اهمیت و اثرگذاری یادگیری سیار در بهبود کیفیت فرایند یاددهی-یادگیری دانش آموزان پرداخته است.

کلمات کلیدی:

یادگیری سیار، فرایند شناختی، فرایند فرا شناختی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1256317>

