

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای توصیفی تصاویر کتب پنجم دبستان بر اساس اهمیت به یادگیری همیاری و مشارکتی

محل انتشار:

همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

مهدی کمالی - راهبر آموزشی شهرستان رودان، لیسانس آموزش ابتدایی

خدیجه احمدی پاکوه - آموزگار پایه پنجم-لیسانس آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

در سالیان گذشته تغییرات مهمی در تدوین کتب درسی صورت گرفته و محتوای آن ها نیز بازنگری شده است. پژوهش حاضر با هدف خود را برای نشان دادن و بازنمایی اهمیت یادگیری همیاری و مشارکتی در کتب درسی پنجم دبستان متمرکز کرده است. روش پژوهش حاضر تحلیل محتوای توصیفی است و روش جمع آوری داده ها به صورت کمی بوده است. جامعه ی آماری شامل تصاویر کتاب های مذکور است و ابزار تحلیل محتوای توصیفی تصاویر می باشد. بررسی تصاویر حاکی از آن که سه کتاب علوم تجربی و مطالعات اجتماعی و نگارش بیشتر از سایر دروس به این موضوع پرداخته اند که با سایر دروس تفاوت معناداری دارند اما نیاز به پژوهش های بیشتری برای بررسی اثرات آن در بافت های مختلف آموزشی می باشد.

کلمات کلیدی:

یادگیری همیاری، تحلیل محتوا - یادگیری مشارکتی - علوم تجربی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1256318>

