

عنوان مقاله:

بررسی رابطه رهبری تحول آفرین و مسئولیت اجتماعی با نقش میانجی وجدان کاری بین کارکنان اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ بندر عباس

محل انتشار:

همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مهديه صادقی گوغری - دکتری مدیریت، اداره آموزش و پرورش، استان هرمزگان، بندرعباس، ناحیه ۲

سمیه چهره آزاد - لیسانس علوم تربیتی، اداره آموزش و پرورش هرمزگان، بندرعباس، ناحیه ۲

خلاصه مقاله:

این تحقیق با هدف بررسی رابطه رهبری تحول آفرین و مسئولیت اجتماعی با نقش میانجی وجدان کاری در اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ بندر عباس انجام شده است، جامعه آماری این پژوهش شامل تمامی کارکنان اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ شهر بندر عباس می باشد. ابزارهای پژوهش شامل سه پرسشنامه رهبری تحول آفرین باس و اولیو (۲۰۰۰) و مسئولیت اجتماعی و وجدان کاری، کاستا و مک کرای (۱۹۹۲) می باشد. در کل نتایج حاصله نشان دهنده آن است که وضع موجود هر یک از ابعاد چهارگانه مسئولیت اجتماعی در سازمان از حد متوسط بالاتر است، اما وضع موجود دو بعد از رهبری تحول آفرین (ترغیب فرهیختگی، ملاحظات فردی) در حد انتظار نیست.

کلمات کلیدی:

رهبری تحول آفرین، مسئولیت اجتماعی، وجدان کاری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1256327>

