

## عنوان مقاله:

بررسی رویکرد ها مناسب آموزشی و پرورشی در برخورد با دانش آموزان مناطق دوزبانه

## محل انتشار:

همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسنده:

میثم سرباز اجیلو - لیسانس علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش ابتدایی

## خلاصه مقاله:

شیوه ی آموزشی که به استفاده از زبانی غیر از زبان مادری کودک به عنوان واسطه آموزشی تاکید می کند، آموزش دوزبانه اطلاق می گردد. دو زبانی فردی و اجتماعی در بیشتر کشورهای جهان پدیده ای شایع بوده که نظام آموزشی را با خود درگیر کرده است. در این میان دو زبانی اجتماعی پدیده ای به مراتب رایج تر است. نظام های آموزشی در کشورهای مختلف ممکن است رویکردهای مختلفی در برابر این پدیده اتخاذ کنند و برنامه های متفاوتی را در سیستم آموزشی خود دنبال کنند. مشکلات ناشی از این خط مشی و تجارب و راهکارهای اتخاذ شده در بعضی نقاط جهان در این مقاله بحث می شود و سرانجام به ضرورت بررسی مسئله از دیدگاه عدالت محور در داخل کشور و هم چنین فرصت های بالقوه حاصل از گنجاندن زبان اول در برنامه آموزش ابتدایی، پرداخته می شود.

## کلمات کلیدی:

آموزش دوزبانه، دوزبانی اجتماعی، دوزبانی فردی، واسطه آموزشی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1256342>

