

عنوان مقاله:

بررسی و مقایسه تاثیر انواع روش های تشویق بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان استان فارس در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

محل انتشار:

همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

مریم میرشکاری - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی

سعیده میرشکاری - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی

سمانه محمدزاده - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی

فاطمه ابلاغی - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی

خلاصه مقاله:

تشویق و تقویت رفتار مثبت کودکان سبب شکل گیری عادات مطلوب در آنان می شود برای جمع آوری اطلاعات در رابطه با اهداف و سوالات مورد مطالعه از مقیاس درجه بندی حاوی ۳۰ گزاره که به صورت ۵ ارزش می باشد تهیه شده است و همچنین گزاره ها طوری انتخاب شده اند که با هم رابطه منطقی داشته باشند. تحقیقاتی را که انجام گرفت محقق به این نتیجه رسید که پرسشنامه را تبدیل به مقیاس درجه بندی و سوالات را هم تبدیل به گزاره بکند و به این ترتیب ۳۰ گزاره که با توجه به موضوع مورد بحث ما بود تهیه گردید. هدف اصلی این پژوهش کشف اصول کلی مبتنی بر روابط بین متغیرها است. و به طور کلی با اتکاء به روش توصیفی درصد تعمیم یافته ها به کل جامعه مورد مطالعه هستیم. نتایج نشان میدهد اگر تشویق به موقع و به اندازه متناسب صورت گیرد اثرات مثبتی دارد.

کلمات کلیدی:

تشویق ، پیشرفت تحصیلی، روش های آماری، روش مقایسه ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1256343>

