

عنوان مقاله:

آسیب های اجتماعی و جایگاه خانواده در کنترل آن در دانش آموزان

محل انتشار:

همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

مینا سپهری - فوق لیسانس روان شناسی بالینی

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش بررسی نقش و جایگاه خانواده در کاهش آسیب های اجتماعی در دانش آموزان است . در پیدایش یا کاهش آسیب های اجتماعی در میان افراد مختلف جامعه عوامل زیادی دخالت دارند که هر کدام به سبب اهمیت و ارتباطی که دارند بر این موضوع تاثیر گذار هستند در این میان دانش آموزان به علت روحیاتی که دارند بیشتر از افراد دیگر در مسیر آسیب دیدن در این مسیر هستند که در این جا نباید از نقش خانواده ها در کنترل و کاهش آسیب های اجتماعی در میان وجود پدیده های نوظهوری مانند فضای مجازی غافل شد. این مقاله با روش علمی -مروری (کتابخانه ای) انجام گرفته شده است و در تهیه ی آن از انواع مقالات ، کتاب ها ، مجلات و..... معتبر استفاده شده است. یافته های این مقاله حاکی از آن است که دانش آموزان و یا به طور کلی نوجوانان و جوانان به علت ویژگی های روانشناختی که دارند نسبت به افراد دیگر بیشتر در معرض فریب خوردن و درگیر شدن با آسیب های اجتماعی مختلفی است که در اطراف آن ها وجود دارند که در این میان خانواده ها بیشتر از گروه های دیگر می توانند به فرزندان خود کمک کنند و به این ترتیب نتیجه ی مطلوب حاصل شود. نتیجه ی کلی که از این مقاله گرفته شده عبارت است از کودکان پس از ورود به مدرسه و تغییرات مختلفی را از لحاظ رفتاری و شخصیتی پیدا می کنند که برخی از آن ها نشانه ی بلوغ در آن ها است. بلوغ به سبب خاصیتی که دارد فشارهایی را از درون بر نوجوان وارد می کند به طوری که نوجوان می خواهد خود را با معیارهای دوران بلوغ هماهنگ کند در نتیجه با خانواده و معلمان اختلاف پیدا می کنند. خانواده در این دوره نقش مهمی دارد و همین نقش او را به عنوان سنگ نمای جامعه معرفی می کند به گونه ای که شکل گیری شخصیت، نحوه ی روبه رو شدن با مسائل و در درون خانواده شکل می گیرد.

کلمات کلیدی:

خانواده، آسیب های اجتماعی، خانه، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1256354>

