

عنوان مقاله:

امید تحصیلی؛ سازهای نو در روانشناسی مثبتگرا

محل انتشار:

همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

نسرین یوسفی کوره چی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه پیام نور، واحد مهاباد.

خلاصه مقاله:

در سال های اخیر با گسترش روان شناسی مثبت، توجه به جنبه های مثبت زندگی انسان برای حل مسایل، رشد و شکوفایی انسان گسترش یافته است. یکی از مولفه های روان شناسی مثبت که مورد توجه قرار گرفت، امید است. امید به عنوان ویژگی شناختی در نظر گرفته می شود که حرکت و دست یابی افراد را به اهداف و خواسته های شان تحت تاثیر مثبت قرار می دهد. با گسترش مطالعات در مورد امید، امید در حوزه های مختلفی مانند حوزه تحصیل و آکادمیک مورد بحث قرار گرفت و مفاهیمی مانند امید تحصیلی مطرح شدند. امید تحصیلی را می توان سازه ای دانست که با اهداف تحصیلی، تفکر مسیر تحصیلی و تفکر عامل تحصیلی، راه رسیدن دانش آموزان و فراگیران را به اهداف تحصیلی هموار می سازد. با گسترش مفهوم امید تحصیلی و به دلیل حوزه های مختلف تحصیل، در سال های اخیر حوزه های دیگری مانند امید تحصیلی ریاضی، امید تحصیلی نوشتن نیز در حوزه امید تحصیلی در حال شکل گرفتن هستند. در پایان با وجود گسترش توجه به حوزه امید تحصیلی، اما هنوز تئوری ها و مفهوم سازی های مناسبی از این حوزه صورت نگرفته است و بیشتر از مفهوم کلی امید استفاده می شود.

کلمات کلیدی:

روان شناسی مثبت، امید، امید تحصیلی، حوزه های امید تحصیلی، اندازه گیری امید تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1256385>

