

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی کاربرد ارزشیابی کیفی بر پیشرفت عملکرد تحصیلی دانش آموزان دوره ابتدایی ابرانشهر

محل انتشار:

همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

هاجره ملازهی ریگی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی ابرانشهر، سیستان و بلوچستان، ایران

جمشید ریگی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر در صدد بررسی نقش میزان اثر بخشی کاربرد ارزشیابی کیفی بر پیشرفت و عملکرد تحصیلی دانش آموزان دوره ابتدایی ابرانشهر صورت گرفته است در این پژوهش، از روش تحقیق توصیفی پیمایشی استفاده شده است. جامعه ی آماری آن، شامل تمامی معلمان ابتدایی ابرانشهر بوده که تعداد آنها حدود ۱۰۰۰ نفر بوده و بوسیله جدول مورگان ۲۰۰ نفر بعنوان نمونه انتخاب و پرسشنامه محقق ساخته میان آنها توزیع گردید که پایایی آن توسط آزمون آلفای کرونباخ ۰/۸۹ بدست آمد. تجزیه و تحلیل داده های آماری بوسیله نرم افزار SPSS نسخه شماره ۲۱ مورد بررسی قرار گرفت و نتایج نشان داد که بین ارزشیابی توصیفی با عملکرد تحصیلی، پیشرفت تحصیلی، خلاقیت، اعتماد به نفس و انگیزه دانش آموزان در سطح $P < 0.01$ رابطه معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

ارزشیابی توصیفی، عملکرد تحصیلی، پیشرفت تحصیلی، خلاقیت، اعتماد به نفس و انگیزه تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1256404>

