

عنوان مقاله:

بررسی جایگاه توجه به پرورش تفکر خلاق و انتقادی دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

یعقوب مولاژی قولنجی - دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه، ارومیه، ایران

خلاصه مقاله:

بی تردید نظام آموزشی نقش اساسی در توسعه جامعه دارد. یکی از اهداف آموزش تربیت دانش آموزانی است که با استفاده از شیوه های مختلف تفکر به فعالیت علمی بپردازند. در سال ۱۹۹۴ سازمان بهداشت جهانی نقش تفکر در ایجاد زندگی سالم را مهم ارزیابی کرده است، خلاقیت و تفکر انتقادی را یکی از پنج مهارت زندگی اعلام کرده اند. روانشناسان مهارت های تفکر را شامل تفکر خلاق و انتقادی می دانند. به کمک تفکر خلاق ما فکر جدید را تولید و به کمک تفکر انتقادی، افکار را ارزیابی می کنیم. همچنین آنها معتقدند که همه انسان ها تفکر خلاق و انتقادی دارند، چون زمینه های آن در آفرینش انسان نهاده شده است. اما شاید به جرات بتوان گفت به دلایل گوناگون، در مدارس مورد بی توجهی قرار گرفته است. به عبارت دیگر محور اصلی فعالیت های آموزشی، آموزش اندیشه هاست نه آموختن اندیشیدن. هدف از این پژوهش بررسی راه های پرورش خلاقیت و تفکر انتقادی در دانش آموزان دوره ابتدایی و شناسایی بهترین روش برای پرورش تفکر انتقادی و خلاقیت آن هاست. نتایج نشان می دهد کارشناسان و صاحبان این حوزه بهترین روش پژوهش خلاقیت دانش آموزان را روش بارش فکری و بهترین روش برای پرورش تفکر انتقادی را حل مسئله به روش یادگیری مشارکتی می دانند.

کلمات کلیدی:

خلاقیت، تفکر انتقادی، آموزش و پرورش، مقطع ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1256416>

