

عنوان مقاله:

بررسی میزان شناخت دانش آموزان دوره اول متوسطه با بیابان زدایی (مطالعه موردی: شهرستان زابل)

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی مهندسی محیط زیست و منابع طبیعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

حلیمه امیرشاهی - دانشآموخته کارشناسی ارشد مهندسی منابع طبیعی- بیابانزدایی دانشگاه زابل

خلاصه مقاله:

با توجه به این که آموزش یک سرمایه گذاری پربازده در فرآیند توسعه به ویژه توسعه پایدار به حساب می آید و از طرفی برای ایجاد تغییر و تحول به منظور جلوگیری از تخریب محیط زیست و منابع طبیعی تجدید شونده یکی از عوامل تسریع کننده مهم، آموزش عمومی به ویژه آموزش دانش آموزان است، لذا این امر زمانی تحقق می یابد که آموزش متناسب با میزان شناخت و منطبق با شرایط خاص، همراه با بازدهی و کارایی معقول باشد. به همین منظور این تحقیق به بررسی میزان شناخت دانش آموزان دوره اول متوسطه شهرستان زابل با بیابان زدایی پرداخته است. شهرستان زابل بیش از ۵۰۴۴ دانش آموز در دوره اول متوسطه دارد که جمعیت مورد مطالعه شامل ۳۵۷ نفر از دانش آموزان دختر آن دوره می باشد. این تحقیق که در سال ۱۳۹۵ صورت گرفت، از نوع کاربردی و به روش توصیفی - استنباطی می باشد و شیوه اجرای آن به صورت میدانی و با استفاده از پرسشنامه و تجزیه و تحلیل داده به وسیله نرم افزار SPSS صورت گرفته است. آمار توصیفی به توصیف و بررسی وضعیت موجود تحقیق پرداخته شده و از مشخصه های آماری شامل: فراوانی، درصد فراوانی و درصد جمعی، میانگین، انحراف معیار و... استفاده شده است. نتایج حاصل از ضریب همبستگی و آزمون های رگرسیون در خصوص تاثیر عوامل بی رن از مدرسه (خانواده، رسانه ها و...) و عوامل موثر (ویژگی های شخصی، عوامل آموزشی- ترویجی، استفاده از رسانه ها و...) (میزان تاثیر این متغیرها بر سطح شناخت دانش آموزان با مفهوم بیابان زدایی با توجه به نتایج تحقیق، بین متغیرهای شناخت دانش آموزان و عوامل بیرون از مدرسه و عوامل موثر (ویژگی های شخصی، عوامل آموزشی - ترویجی، استفاده از رسانه ها و...) با احتمال ۹۹ درصد ۰/۰۱ خطا رابطه معنی داری $\text{sig} = 0/000$ وجود دارد.

کلمات کلیدی:

دانش آموزان دوره اول متوسطه، میزان شناخت، بیابان زدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1256736>

