

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر وضعیت فرهنگی اقتصادی خانواده در کسب مهارت های اجتماعی دانش آموزان دوره اول ابتدایی در دوران همه گیری کرونا

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

محسن لطفی - کارشناسی ارشد رشته روانشناسی عمومی دانشگاه خوارزمی

زهرا نظریعلیان - دانشجوی کارشناسی پیوسته رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس زینبیه پیشوا

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی تاثیر وضعیت فرهنگی- اقتصادی خانواده در کسب مهارت های اجتماعی دانش آموزان ابتدایی در شرایط همه گیری بیماری کرونا می باشد لذا ابتدا به بررسی هر یک از مفاهیم پرداخته و سپس تاثیرگذاری این دومتغیر برای یکدیگر را بررسی خواهیم کرد . در این پژوهش از معتبر ترین و به روز ترین منابع به عنوان نمونه تحقیق انتخاب شد و به منظور گرد آوری داده ها ، اسناد ، مقالات ، کتاب ها و اخبار ها و مطالبی که متناسب با مسئله پژوهش بوده اند استفاده شده است. تمامی کتاب ها و مقالات معتبر علمی با روش فیش برداری و کتابخانه ای و با تحلیل و بررسی و میزبانمرتبط بودن ، به کار رفته اند. پژوهش حاضر از نوع کیفی ، توصیفی و تحلیلی می باشد، که به توصیف پدیده ها و تحلیل و بررسی آنها پرداخته شده است . نتایج حاصل این تحقیق نشان می دهد که سطح فرهنگی- اقتصادی خانواده در آموزش مهارت های اجتماعی دانش آموزان خصوصا در زمان همه گیری کرونا و مجازی شدن آموزش ها و واگذاری تدریس بر عهده خانواده ، تاثیر ی مثبت دارد به طوری که هرچقدر سطح فرهنگی، سطح سواد و وضعیت اقتصادی خانواده بالاتر بوده ، والدین به آموزش مهارت های اجتماعی به فرزندان خود اهمیت بیشتری قائل شده اند و زمان بیشتری را با فرزندان خود سپری کرده اند.

کلمات کلیدی:

شرایط فرهنگی، اقتصادی، مهارت اجتماعی، خانواده، دانش آموز ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1257021>

