

عنوان مقاله:

نقش مدیریت دانایی در سازمان های آموزشی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و آموزشی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

شهناز کریمی اعلائی - دانشجوی ارشد رشته ی مدیریت آموزشی، واحد کرج، دانشگاه آزاد اسلامی، کرج، ایران

رمضان جهانیان - دانشیار گروه علوم تربیتی، واحد کرج، دانشگاه آزاد اسلامی کرج، ایران

علی عباسی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، واحد کرج، دانشگاه آزاد اسلامی کرج، ایران

خلاصه مقاله:

زمینه و تحقیق: هدف از این تحقیق حرکت به سوی دانش محوری و رسیدن به برتری رقابتی با بهکارگیری صحیح مدیریت دانایی در سازمان های آموزشی می باشد که از قابلیت ها و سرمایه هایدانشی وفکری در جهت اهداف و بالا بردن عملکرد به منظور اجرای بهینه اشتراک دانش، تولید، توزیع سازماندهی، به تغییرات فزاینده ای در محیط پویای کنونی و عصر جدید منجر شود. یافته ها و نتایج: سازمان های آموزشی شاهد تغییرات زیادی در زمینه انطباق پذیری و تغییر و تحول می باشند و باید به منظور بقا و توسعه اثر بخشی با نوع و نحوه تفکر و تعاملات جهانی با داشتن ذهن فلسفی و آگاه با محور کیفیت گرا و یادگیری تعاملی، ساختاری و رویکرد سیستمی و ترکیب نوآوری خلاقانه و تحول آفرین راه حل های جدیدی را با تدوین برنامه های استراتژیک و چشم انداز ویژه فرصت ها را با همراهی مدیریت دانایی و دانش جدید تقویت و رشد داد.

کلمات کلیدی:

سازمان، مدیریت دانایی، آموزشی، سیستم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1257530>

