

## عنوان مقاله:

آسیب شناسی عملکرد آموزش و پرورش مناطق مرزی در زمینه عدالت آموزشی

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی حقوق، روانشناسی، علوم تربیتی و رفتاری (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسنده:

یوسف رسولی قزلباش

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر آسیب شناسی عملکرد آموزش و پرورش مناطق مرزی در زمینه عدالت آموزشی است. روش پژوهش توصیفی-تحلیلی است. یافته ها بیان گر آن است که آموزش پرورش مناطق مرزی دارای آسیب های فراوانی در زمینه اجرای عدالت آموزشی است که عبارتند از: شکاف دیجیتال در دوره کرونا، توزیع منابع و امکانات نابرابر، عدم توجه به فرهنگ و مذهب مرزنشینان در سیاست گذاری آموزشی، مدیریت متمرکز آموزش و پرورش و عدم توجه به علایق و سبک زندگی مرزنشینان، نتایج پژوهش نشان می دهد که اگر نظام تعلیم تربیت بخواهد در افق ۱۴۰۴ به جامعه عادل دست یابد باید بتواند عدالت آموزشی را برای همه استان های کشور فراهم نماید.

## کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، عدالت آموزشی، مدارس ابتدایی، مناطق مرزی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1257545>

