

عنوان مقاله:

بررسی نقش آزار کودکی در پردازش شناختی نوجوانان

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی حقوق، روانشناسی، علوم تربیتی و رفتاری (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

زیبا شیرمحمدی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه لرستان، خرم آباد، ایران

مسعود صادقی - استادیار، گروه روانشناسی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه لرستان، خرم آباد، ایران

فیروزه عضنفری - دانشیار، گروه روانشناسی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه لرستان، خرم آباد، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی نقش آزار کودکی در پردازش شناختی نوجوانان می باشد. با استفاده از نمونه گیری خوشه ای چندمرحله ای، ۳۰۰ دانش آموز دختر (۱۲-۱۵ ساله) که در سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹ در مقطع متوسطه اول در شهرستان قروه مشغول به تحصیل بودند، به تصادف انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه های خود گزارشگری کودک آزاری (CASRS)، پردازش اطلاعات عمیق، مقیاس حافظه کودکان وکسلر (WMS-III) و آزمون کلمه رنگ استروپ استفاده شد. بر اساس یافته ها که از طریق به کارگیری روش همبستگی و رگرسیون گام به گام به دست آمده اند، متغیر آزار کودکی با پردازش شناختی ارتباط منفی و معناداری دارد. این یافته را می توان در برنامه های آموزشی مربوط به والدین و مراقبین اصلی کودک و همچنین معلمان بکار برد تا با افزایش رفاه و امنیت نوجوانان، احتمال بروز پیامدهای شناختی و روانی در آنان کاهش یابد.

کلمات کلیدی:

آزار کودکی و پردازش شناختی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1257594>

