

## عنوان مقاله:

بررسی نقش آموزش سودبخش در بهبود روند آموزشی خانه معمار با رویکرد ارتقا سطح دانش هنرجویان معماری

## محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی مطالعات نوین مهندسی عمران، معماری، شهرسازی و محیط زیست در قرن ۲۱ (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

محمد بهزادپور - گروه معماری؛ واحد هشتگرد؛ دانشگاه آزاد اسلامی؛ هشتگرد؛ ایران

حسن حسینی - مربی و عضو هیات علمی گروه عمران، دانشکده فنی و مهندسی دانشگاه رجا قزوین، قزوین، ایران

مهشاد حاج هاشمی - دانشجوی کارشناسی ارشد معماری، دانشگاه رجا، قزوین، ایران

## خلاصه مقاله:

آموزش معماری به دلیل نقش و جایگاه حرفه ای این رشته، از روش و فرآیند ویژه ای برخوردار است. در این راستا، سطح دانش دانشجویان و هنرجویان معماری همواره موضوعی می باشد که مورد پیگیری بوده است. این نکته مهمی بایست آموزش نظری و طراحی مبتنی بر چارچوبی هدفمند استوار گردد تا پیشرفت افراد در زمینه ی معماری با اتکای بر معیارها و شاخص های دقیق مورد کنترل و نظارت قرار گیرد، از مهمترین اهداف آموزش معماری به شمار می رود. هر چند دوره آموزش دانشگاهی برای یادگیری یک حرفه تخصصی مانند معماری کوتاه است؛ اما با برنامه ریزی صحیح و با شرایط و نیاز زمانی و استعداد نسل حاضر، میتوان دانشجویان را پس از اتمام دوره آموزشی، معمارانی دانست که پس از کسب تجربه در بازار کار، سبب اعتلای معماری شوند. در این مقاله سعی شده تا با بررسی شیوه های آموزش معماران در ایران، به مقوله آموزش مفید و سودبخش برای هنرجویان رشته معماری پرداخته شود و نقش یک مرکز فرهنگی آموزشی مانند خانه معمار در این بین نیز برای ارتقاء دانش هنرجویان بیان گردد. روش تحقیق در این پژوهش روش توصیفی- تحلیلی مبتنی بر مطالعات کتابخانه ای است. همچنین نتایج حاصل از این پژوهش نشان داده است که مولفه های موثر در آموزش سودبخش کدام اند که باعث ارتقا سطح دانش هنرجویان معماری می شود و بهبود روند آموزشی معماری کمک می نمایند.

## کلمات کلیدی:

دانش معماری، آموزش سودبخش، خانه معمار

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1258800>

