

عنوان مقاله:

تاثیر کووید ۱۹ بر سطح یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

کنفرانس ملی مطالعات و یافته های نوین در حوزه بهداشت و درمان، علوم اجتماعی و انسانی با محوریت بیماری کووید ۱۹ (سال: ۱۴۰۰)

تعداد صفحات اصل مقاله: ۲۰

نویسندگان:

رضا دکاموند - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش مشاوره و راهنمایی، دانشگاه پردیس شهید میر شاک

احمدعلی تاجدین - دکترای تخصصی روانشناسی عمومی، استادیار دانشگاه پردیس شهید میر شاک

خلاصه مقاله:

به منظور کاهش شیوع COVID-۱۹، اکثر کشورها در سراسر جهان تصمیم به بستن موقت موسسات آموزشی گرفته اند. با این حال، یادگیری متوقف نشده است بلکه اکنون کامل بصورت آنلاین برگزار می شود زیرا مدارس آموزش را از راه دور ارائه می دهند. این گزارش با استفاده از ادبیات موجود و شواهد موجود بین المللی اخیر سعی در درک بهتر نحوه تاثیر بحران COVID-۱۹ بر یادگیری دانش آموزان دارد. ایم روش ها به طور مستقیم غیرمستقیم ای طریق ویروس و اقدامات اعمال شده برای مهار آن می تواند بر موفقیت کودکان تاثیر بگذارد. هدف از این مطالعه شناسایی پیامدهای روان شناختی و آموزشی بیماری کرونا در یادگیری دانش آموزان و راهکارهای مقابله با آن بود. روش پژوهش توصیفی- تحلیلی بود. در مجموع ۱۲ مقاله در حوزه کرونا مندرج در بانک های اطلاعاتی Google Scholar، SID، Scopus، PubMed، Civilica، Science Direct، Scholar بررسی و تحلیل شدند. یافته ها بیانگر این بود که دانش آموزان در نتیجه بیماری کرونا و قرنطینه، در بعد فردی مشکلات روان شناختی مانند اضطراب، افسردگی، اختلال استرس پس از آسیب، ناکامی، ترس، خشم، احساس تنهایی و بی حوصلگی را تجربه کرده اند. در بعد بین فردی، دانش آموزان با مشکلاتی مانند مشکل در ارتباط با اعضاء خانواده، محدودیت ارتباطی با دوستان و معلمان، حمایت های اجتماعی ناکافی، کاهش درآمد خانواده را تجربه کرده اند. در بعد آموزشی مشکلاتی، مانند حضور شناختی و اجتماعی ضعیف دانش آموزان در فرایند آموزش آنلاین، افزایش بار شناختی، ضعف انگیزه، مشکلاتی در مدیریت زمان، و نگرانی از ارزشیابی شناسایی شد. بر اساس یافته های این پژوهش پیشنهاد می شود که در بحران های سامت، مهارت های حل مسئله اجتماعی، تاب آوری، مهارت های ارتباطی، مدیریت زنان، و خودمراقبتی به دانش آموزان آموزش داده شود. همچنین پیشنهاد می شود که به والدین نیز مهارت های ارتباطی و راهبردهای مقابله با استرس آموزش داده شود. پیشنهاد می شود در آموزش ضمن خدمت به معلمان، بر افزایش حضور تدریس و استفاده از یادگیری مشارکتی در فرایند آموزش آنلاین تاکید شود.

کلمات کلیدی:

بیماری کرونا (کوید ۱۹)، پیامدهای روان شناختی، مشکلات آموزشی، کاهش سطح یادگیری دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1258870>

