

## عنوان مقاله:

مروری بر سبک های مختلف مدیریت کلاس درس و تاثیر آن بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

## محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پژوهش (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسنده:

طاهره ناصح پور - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی

## خلاصه مقاله:

وظیفه ی اصلی فرایند آموزش، تدریس به دانش آموزانی است که قادر به یادگیری هستند؛ لذا، کلیه ی تلاش های معلمان حول محوراین فعالیت اساسی است. معتقد است امروزه روش های نوین در تدریس بر مبنای نظریه ها و پژوهش های تربیتی ارائه شده است تا به کمک آنها معلم بتواند این فرایند را هرچه بهتر به سوی کسب اهداف آموزشی سوق دهد؛ اما موفقیت و کارآیی این روش ها مستلزم فراهم بودن شرایط مناسب کلاسی است که این مساله تا حد زیادی به نوع سبک مدیریتی معلم در کلاس درس دارد. مدیریت کلاس درس نقش مهمی در پیشرفت کلاسی دانش آموزان دارد و امروزه دغدغه عمده ی مدارس است. از این رو هدف این مقاله، بررسی رابطه بین کیفیت خدمات بر رضایت مراجعان است.

## کلمات کلیدی:

پیشرفت تحصیلی، سبک مدیریت، مدیریت کلاس

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1258912>

