

## عنوان مقاله:

نابرابری آموزشی در مناطق روستایی

## محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پژوهش (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

الهه کفاش خورمیزی - دانشجوی کارشناسی ارش د دانشگاه امام جواد یزد

زهرا محمدی دهج - دانشجوی کارشناسی ارش د دانشگاه امام جواد یزد

سیدکاظم علوی لنگرودی - استاد دانشگاه امام جواد یزد

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر، به منظور شناسایی عوامل و مولفه های نابرابری های آموزشی مناطق آموزش و پرورش و ارائه الگوی مطلوب انجام گرفت. و همچنین مهمترین مولفه های نابرابری آموزشی عبارتند از زمینه خانوادگی (ساختار خانواده، حمایت و حساسیت تحصیلی والدین، ارزیابی منابع فرهنگی، سرمایه فرهنگی) و فرآیند مدرسه (ادراک دانش آموزان از جو انضباطی، ارتباط با کادر مدرسه) امکانات فیزیکی و کالبدی (فضا)، نیروی انسانی، اقتصادی (بودجه و عمرانی) و برون داد غیر شناختی (تعلق به مدرسه، رشد اعتقادی دانش آموزان، خود پنداره تحصیلی، انگیزش نسبت به مدرسه) به عبارتی با ارتقای شاخص های چهار گانه زمینه خانوادگی، فرآیند مدرسه، برون داد و نتایج، برون داد نابرابری آموزشی در مناطق هفت گانه آموزشی کاهش می یابد.

## کلمات کلیدی:

نابرابری های آموزشی، الگوی مطلوب، آموزش و پرورش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1258947>

