

عنوان مقاله:

مقایسه تحول ارزش های دانش آوران در دوره متوسطه در رشته های تجربی، ریاضی، انسانی و کاردانش مابین مدارس غیرانتفاعی با دولتی شهر تبریز

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پژوهش (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسنده:

سعیده یعقوب لو - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تبریز

خلاصه مقاله:

تحول ارزش ها و عوامل موثر بر آن یکی از مهمترین شاخص های فرهنگی و تاثیرگذارترین عوامل در برنامه ریزی درسی می باشند. پژوهش حاضر درصد بررسی مقایسه ای تحول ارزش ها در دوره متوسطه شهر تبریز می باشد. برای مطالعه موضوع و انجام هرچه بهتر این تحقیق از چهارچوب نظری و روش های متناسب با ارزش ها استفاده شده است. روش تحقیق مورد استفاده در این پژوهش روش علی یا پس رویدادی می باشد. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان دختر و پسر دوره متوسطه شهرستان تبریز در پایه های دوم، سوم و چهارم متوسطه کاردانش در سال تحصیلی ۹۲-۹۱ می باشد. طبق آمار دریافتی از آموزش و پرورش جامعه آماری در سال ۹۱-۹۲ (۳۸۰۱۲) نفر می باشد که با توجه به جدول مورگان ۳۸۱ نفر برای نمونه آماری این تحقیق انتخاب گردید. ابزار اندازه گیری در این تحقیق پرسشنامه مقیاس ارزشی شوارتز که تحول ارزش ها را می سنجد و شامل ۵۷ سوال می باشد و در تحلیل سوالات از مانوا استفاده شد. یافته های تحقیق و مطالعات نشان می دهد که: تحول ارزش ها در بین پایه های (دوم، سوم و چهارم) و رشته های تحصیلی (تجربی، انسانی، ریاضی و کار و دانش) در بین دختران و پسران با توجه به نوع مدارس آنان معنادار است.

کلمات کلیدی:

تحول ارزش ها، مقایسه ارزش ها، دوره متوسطه، رشته ها، ارزش های شوارتز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1258969>

