

## عنوان مقاله:

تحول و تنوع ضروری مدیران آموزشی نظام آموزش و پرورش در تدوین برنامه درسی برای آینده با توجه به سیرتاریخی و چالش های بحران خیز پیش رو

## محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پژوهش (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

مهديه اسدی ملردی - دانشجوی کارشناس ارشد گروه علوم تربیتی رشته تحقیقات آموزشی پیام نور کرج

فاطمه بابایی - دانشجوی کارشناس ارشد گروه علوم تربیتی رشته تحقیقات آموزشی پیام نور کرج

علی رضا بزرگ زاده - دکتری مدیریت آموزش عالی مدرس دانشگاه

## خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف "کاوشی پیرامون تحول و تنوع ضروری مدیران آموزشی نظام آموزش و پرورش در تدوین برنامه درسی آینده با توجه به سیر تاریخی و چالش های بحران خیز پیش رو، به روش کتابخانه ای انجام شد. سیر تحول لحظه به لحظه در جهان طبیعت همانند جوشش چشمه های آب هک از آن رودخانه ای سرازیر می شوند. متولیان و برنامه ریزان نظام تعلیم و تربیت را برآن داشت که لحظه ای در امر به روز شدن برنامه های آموزشی و پرورشی از پا نایستند. چرا که این نظام بعنوان تامین کننده نیروی انسانی پویای جامعه و موتور تحریک علمی هر کشور هستند. تحولاتی که در تاریخ تعلیم و تربیت به ثبت رسیده است گویای این امر است که تنوع و ذائقه نسل ها در کسب معلومات با تاسی از دیگر عوامل تاثیرگذار در جامعه روش تعلیم و تربیت باید بروز و با تکنولوژی روز همگون شود. ارزشیابی آموزشی به عنوان جوان ترین شاخه علمی حوزه تخصصی در نیمه دوم قرون سیزدهم و از طرفی خاستگاه نظام نیاز سنجی و تعلیم و تربیت رشد فزاینده ی تقاضاها برای برنامه ریزی مبتنی بر اطلاعات براین امر اصرار دارند که تحول آموزش و پرورش یک امر ضروری است.

## کلمات کلیدی:

تحول و تنوع، مدیران آموزشی، نظام آموزش و پرورش، برنامه درسی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1258974>

