

عنوان مقاله:

رابطه احساس پیوستگی و هیجان خواهی با خودکارآمدی در دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی بجنورد

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پژوهش (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

شیوا مرادی - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی بجنورد

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی رابطه احساس پیوستگی و هیجان خواهی با خودکارآمدی در دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی بجنورد انجام شده است. این پژوهش از لحاظ هدف، بنیادی و از لحاظ روش، توصیفی از نوع همبستگی محسوب می شود. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی بجنورد در سال ۱۳۹۹-۱۴۰۰ بود که شامل ۵۶۲۹ نفر بودند. جهت نمونه گیری از روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای استفاده شد. حجم نمونه بر اساس جدول مورگان ۳۲۹ نفر انتخاب شد. ابزار گردآوری اطلاعات، پرسشنامه احساس پیوستگی آنتونوسکی (۱۹۸۷)، مقیاس هیجان خواهی زاکرمن (۱۹۸۶) و پرسشنامه خودکارآمدی کودکان و نوجوانان موریس (۲۰۰۱) بود. جهت تجزیه و تحلیل اطلاعات از روش همبستگی پیرسون و رگرسیون چندمتغیره استفاده شده است. یافته ها نشان داد احساس پیوستگی و هیجان خواهی میتوانند خودکارآمدی در دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی بجنورد را پیش بینی کنند. احساس پیوستگی و (مولفههای آن) با خودکارآمدی در دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی بجنورد رابطه دارد ولی هیجان خواهی و (مولفههای آن) با خودکارآمدی در دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی بجنورد رابطه ندارد.

کلمات کلیدی:

احساس پیوستگی، هیجان خواهی، خودکارآمدی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1258997>

