

عنوان مقاله:

بررسی مقایسه ای میزان سرمایه اجتماعی و سرمایه روان شناختی در دانشجویان دانشگاه های حضوری و آموزش از دور

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی، دوره 7، شماره 20 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

بهزاد رسول زاده - هیات علمی گروه علوم تربیتی پیام نور گیلان

عیسی جعفری - دانشیار گروه روانشناسی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه پیام نور واحد استارا

علی مقدم زاده - استادیار دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف مقایسه میزان سرمایه اجتماعی و سرمایه روان شناختی دانشجویان دانشگاه های حضوری و آموزش از دور اجرا شد. روش این پژوهش از نوع علی-مقایسه ای و جامعه آماری شامل تمامی دانشجویان دانشگاه های حضوری و آموزش از دور در سال تحصیلی ۹۴-۹۳ بود. داده های تحقیق از بین دانشجویان دانشگاه های پیام نور استان های تهران، گیلان و اردبیل و دانشگاه های حضوری تهران، گیلان و محقق اردبیلی با روش نمونه گیری در دسترس گردآوری شد. ابزار گرد آوری اطلاعات، پرسشنامه های سرمایه اجتماعی و سرمایه روان شناختی بود. برای تجزیه و تحلیل داده ها از تحلیل واریانس چندمتغیره و تحلیل ممیز استفاده شد. نتایج نشان داد که میزان سرمایه اجتماعی نظام آموزش از دور پایین تر از دانشگاه های حضوری است و بین سرمایه روان شناختی در دو گروه، تفاوت معنی داری وجود ندارد. همچنین نتایج نشان داد که از بین مولفه های سرمایه اجتماعی، میانگین نمره های سه متغیر اعتماد اجتماعی، مشارکت علمی و شبکه اجتماعی در دانشجویان دانشگاه های سنتی و آموزش از راه دور تفاوت معنی داری وجود دارد و این متغیرها توان پیش بینی عضویت افراد در دانشگاه های حضوری و آموزش از دور را ندارند.

کلمات کلیدی:

سرمایه اجتماعی، سرمایه روان شناختی، دانشجویان، آموزش حضوری، آموزش از دور

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1259410>

