

## عنوان مقاله:

ویژگی های روان سنجی سوال های پرسشنامه شیوه های فرزندپروری بر اساس نظریه سوال- پاسخ

## محل انتشار:

فصلنامه مطالعات اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی، دوره 7، شماره 18 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

## نویسندگان:

سپیده نیک زاد - کارشناسی ارشد سنجش و اندازه گیری- روانسنجی/ دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز

اصغر مینائی - استادیار گروه سنجش و اندازه گیری دانشگاه علامه طباطبائی

فریبا حسنی - استادیار گروه روان شناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز

## خلاصه مقاله:

شرط اصلی استفاده از پرسشنامه ها، روایی و اعتبار آنهاست. در این پژوهش، ویژگی های روان سنجی سوال های پرسشنامه شیوه های فرزندپروری بر اساس نظریه سوال- پاسخ بررسی شده است. جامعه پژوهش، ۵۷۶ نفر از مادران دانش آموزان دوره ابتدایی شهر تهران است که به روش نمونه گیری خوشه ای چندمرحله ای انتخاب شدند. این پژوهش، با توجه به ماهیت موضوع و اهداف آن، تحقیق توصیفی بر اساس روش های روان سنجی است. در برازش مدل های نظریه سوال- پاسخ با سوال های پرسشنامه و برآورد سطح دشواری و ضریب تشخیص پرسش ها به تفکیک خرده مقیاس ها، از بسته eRm و ltm در نرم افزار R استفاده شد. یافته ها نشان داد مدل پاسخ مدرج در مقایسه با مدل امتیاز پاره ای، با سوال های پرسشنامه شیوه های فرزندپروری برازش بهتری داشته است. نتایج برآورد پارامترهای پرسش و منحنی های ویژگی پرسش، نشان داد پرسش های (۱۷، ۲۱ و ۲۴) از شیوه فرزندپروری آزادگذار، پرسش های (۴ و ۱۱) از شیوه فرزندپروری اقتدار منطقی و پرسش های (۱۲ و ۱۸) از شیوه فرزندپروری استبدادی دارای میزان مطلوبیت پایینی بوده اند.

## کلمات کلیدی:

ویژگی های روان سنجی، شیوه های فرزندپروری بامریند، نظریه سوال- پاسخ

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1259419>

