

عنوان مقاله:

تحلیل مهارت ادراکی در رادیولوژی - دانش فعلی و دیدگاه جدید

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی بهداشت، درمان و ارتقای سلامت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

محسن متوسلیان - طرح پزشک عمومی بیمارستان شهید صدوقی یزد، استان یزد

ثمین رحیمی - کارشناسی ارشد ژنتیک، گروه زیست شناسی، دانشکده علوم پایه، دانشگاه مراغه

میثم اعتضادی - کارشناس پرستاری، گروه پرستاری، دانشکده پرستاری، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد مراغه

خلاصه مقاله:

مغز همچنان در حال توسعه سیستم های ادراکی خود از طریق تعامل با محیط زیست و کالیراسیون آن با محیط می باشد. کهبها آموزش مناسب، رادیولوژیست ها می توانند سطح قابل توجهی از یادگیری ادراکی را نشان دهند. انواع محرک های مختلف شامل بافت، جهت گیری، کنتراست و حرکت در تحقیقات یادگیری ادراکی بصری بسیار کمک کننده به رادیولوژیست هاست. رادیولوژیست ها به طور عمده با بررسی بصری به منظور شناسایی، توصیف و طبقه بندی یافته ها در تصاویر پزشکی می کنند. همانطور که اکثر خطاهای تفسیری در رادیولوژی به طور طبیعی ادراکی هستند، درک مسیر تخصص رادیولوژیست در طول تجزیه و تحلیل تصویر ضروری است تا نسل های آینده رادیولوژی را آموزش دهد. در این مقاله ما وظایف و چالش های ادراکی را در تشخیص رادیولوژیست بررسی می کنیم و همچنین در مورد مدل های ادراک تصویر رادیولوژیست بحث می کنیم و استفاده از روش های یادگیری ادراکی را در آموزش پزشکی بررسی می کنیم و رویکرد جدیدی را برای درک تخصص ادراکی پیشنهاد می کنیم.

کلمات کلیدی:

رادیولوژی، ادراک بصری، تصاویر پزشکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1261055>

