

عنوان مقاله:

مروری بر اثربخشی مداخلات آموزشی مجازی بر ارتقاء سلامت سالمندان در بحران کرونا

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی بهداشت، درمان و ارتقای سلامت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

ساناز آزادی - دانشجوی کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه ، دانشکده پرستاری مامایی شیراز ، کمیته تحقیقات دانشجویی ، شیراز ،
ایران

فاطمه ویزش فر - استادیار گروه پرستاری ، دانشکده پرستاری و مامایی شیراز ، دانشگاه علوم پزشکی شیراز ، شیراز ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه: سلامت سالمندان به دلیل شرایط خاص سنی و بروز بیماری های جسمانی و روحی که با افزایش سن همراه می شود از اهمیت ویژه ای برخوردار است. در حال حاضر مداخلات آموزشی ارتقا سلامت سالمندان در دوران اپیدمی کرونا و شرایط و محدودیت های خاص زندگی اجتماعی سالمندان از شیوه آموزش حضوری به مجازی به طرق مختلف بیشتر شده که گامی موثر در راستای سلامت سالمندان می باشد. در همین راستا این پژوهش مروری مفهومی با هدف بررسی اثربخشی مداخلات آموزش مجازی بر ارتقاء سلامت سالمندان در بحران کرونا صورت گرفت. روش کار: جمع آوری داده ها در بانک های اطلاعاتی داخلی و خارجی شامل ، SID ، MagIran ، Scopus ، Google scholar ، PubMed ، و IranDoc ، IranMedex ، Science Direct ، Embase و با استفاده از کلید واژه های "آموزش مجازی"، "ارتقاء سلامت"، "سلامت سالمندان"، "بیماری کووید ۱۹" و معادل انگلیسی آنان انجام پذیرفت. در ابتدا به تعداد ۳۰ مقاله یافت شد با توجه به معیار های ورود مطالعه ۱۲ تعداد مقاله انتخاب و در این مطالعه مروری مورد بررسی قرار گرفت. یافته ها: این مطالعات جهت سازماندهی اطلاعات در سه طبقه عوامل تکنولوژیک و عوامل روانی و عوامل اجتماعی مرور شدند. نتایج نشان داد که در دوره کووید ۱۹ آموزش مجازی به عنوان یک نوآوری کلیدی در فعالیت های ارتقا سلامت سالمندان، تحت تاثیر عوامل مختلفی قرار دارد. نتیجه گیری: بنابراین به نظر می رسد توجه به عوامل مرتبط و متناسب با ویژگی های هر فرد می توان سلامت سالمندان را بهبود بخشد. هرچند به نظر برای اینکه عمق و وسعت دانسته های ما از اثربخشی آموزش مجازی افزایش یابد، انجام مطالعات با رویکرد کمی و کیفی نیز پیشنهاد می گردد.

کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، ارتقاء سلامت، سلامت سالمندان، بیماری کووید ۱۹

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1261096>

