

عنوان مقاله:

آموزش دستگاه ونتیلاتور به دانشجویان پرستاری با استفاده از فلش کارت در کارورزی ICU در دانشگاه علوم پزشکی آجا (ایده نوآورانه)

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی بهداشت، درمان و ارتقای سلامت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

یزدان احمدی

رضا مومن

خلاصه مقاله:

مقدمه: در قرن بیست و یکم، کیفیت و چگونگی آموزش بعنوان یکی از حقوق اولیه بشر در تغییر و پیشرفت اجتماعی مورد توجه قرار گرفته است، به طوری که امروزه یکی از عوامل افزایش دهنده کیفیت آموزش را شیوه مناسب تدریس می دانند. روش تدریس از جمله مولفه های اصلی برنامه درسی واز مراحل مطراحی آموزشی محسوب می شود. تدریس خوب، به معنای کمک به یادگیری فراگیران بوده و به بیان دیگر، روش های تدریس ابزار مفیدی برای ایجاد یادگیری با معنا هستند روش کار: مطالعه ی حاضر از نوع مداخله ای قبل و بعد می باشد. این روش آموزشی به منظور آموزش ونتیلاتور به روش فلشکارت طراحی گردید. جامعه آماری را ۶۰ نفر از دانشجویان تشکیل دادند. یافته ها: استفاده از فلش کارت برای آموزش ونتیلاتور برای اولین بار در کشور انجام گرفته است. توضیح که سوالات و مطالب آموزشی از منابع معتبر مانند سایت مرکز تحقیقات دانشگاه علوم پزشکی ارتش و کتب و مقالات مربوط به آموزش ونتیلاتور تهیه و بکار گرفته شد. نتایج: نتایج نشان داد که روش آموزشی فلش کارت برای ونتیلاتور از روش های موثر در آموزش می باشد و مداخله ما در عملکرد بالینی آموزه های ونتیلاتور و استفاده آسان از این آموزه ها مثر ثمر بوده است. می توان با تکیه بر تجارب محققان، استفاده از روش فلش کارت جهت آموزش ونتیلاتور را در روند آموزش دانشجویان پرستاری و پرستاران پیشنهاد کرد؛

کلمات کلیدی:

ونتیلاتور، فلش کارت، دانشجوی پرستاری، ICU

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1261139>

