

عنوان مقاله:

ارزیابی روایتی مقالات انجام شده در خصوص سواد سلامت

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی بهداشت، درمان و ارتقای سلامت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

مهسا باقرزاده - دانشجو معلم رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان تبریز

سایه بهمنی - دانشجو معلم رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان تبریز

خلاصه مقاله:

هدف: پرداختن به موضوع سواد سلامت*، وضعیت سلامت عمومی*، انجام رفتارهای پیشگیرانه و استفاده از خدمات سلامت می تواند به عنوان ابزاری موثر، به برنامه ریزان و مسئولین امر سلامت و سیاست گذاران کمک نماید؛ لذا این پژوهش با هدف مرور، بررسی و مقایسه ی مطالعات انجام شده در زمینه سواد سلامت انجام شد. روش بررسی: در این مطالعه، مروری بر پژوهش های مربوط به سواد سلامت در پایگاه های اطلاعاتی اس آی دی، گوگل اسکولر، ایران داک، ایران مدکس، مگ ایران و آوید انجام شده است. مقالاتی که حجم نمونه نامشخص داشت، هم چنین مقالاتی که در آن ها نحوه اجرا به خوبی مشخص نشده بود، از مطالعه خارج شدند. یافته ها: افراد، با سطح سواد سلامت بهتر، وضعیت سلامت عمومی خود را بهتر ارزیابی کردند، هم چنین مطالعات نشان داده اند که سواد سلامت محدود، مشکلی شایع در بین اقشار جامعه به ویژه افراد با سنین بالا، تحصیلات کمتر و زنان باردار تحت پوشش مراکز بهداشتی درمانی* است. از آنجا که سواد سلامت محدود، می تواند مانع از درک صحیح پیام ها و توصیه های بهداشتی شود، ضروری است که کارکنان بهداشتی از روش های موثر انتقال اطلاعات برای این افراد استفاده کنند. نتیجه گیری: آگاهی و به کارگیری مفهوم مهارت شناختی در مبحث گسترده «سواد سلامت» که امروزه به عنوان بخش مهمی از نظام مراقبت سلامت نام برده می شود، می تواند با عملکردی پیشگیرانه تا حد زیادی از تعداد مبتلایان، هزینه های درمانی و از مشکلات روانی بعد از آن بکاهد.

کلمات کلیدی:

سواد سلامت، سلامت عمومی، مراکز بهداشتی- درمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1261154>

